|  |  |
| --- | --- |
| Мнение Совета  обучающихся МБУ ДО ДООСЦ  Снежненского с.п. учтено  Протокол № 1 от 15.07.2018г. | положение о совете обучающихсяУтверждено  приказом директора МБУ ДО ДООСЦ Снежненского с.п.  № 5-од от 15.07.2018.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И В. Крячко |

**Положение о совете обучающихся**

**МБУ ДО ДООСЦ Снежненского сельского поселения**

**1.     Общие положения**

1.1. Положение о Совете обучающихся   разработано в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», уставом МБУ ДО ДООСЦ Снежненского сельского поселения.

1.2. В учреждении могут создаваться на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Учреждение представляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления учреждения при обсуждении вопросов, затрагивающих права и обязанности обучающихся.

**2. Цели и задачи Совета обучающихся**

2.1. Организация жизнедеятельности школьного коллектива (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий учреждения, реализация социально-значимых проектов).

2.2.  Создание условий для реализации способностей, творческого потенциала личности обучающихся.

2.3.   Воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

**3. Компетенции Совета обучающихся**

3.1. В целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива обучающихся, реализации прав обучающихся и обучения основам демократических отношений в обществе избирается и действует высший орган ученического самоуправления - Совет обучающихся .

3.2. К компетенции Совета обучающихся относятся:

- избрание председателя Совета обучающихся учреждения сроком на один год, который представляет интересы обучающихся школы;

- внесение директору учреждения и (или) Педагогическому совету предложений по оптимизации процесса обучения и управления учреждением;

- контроль и оценка работы педагогов;

- защита прав, интересов, чести и достоинства обучающихся;

- утверждение плана проведения ученических мероприятий;

- корректировка дежурств, поддержание дисциплины и порядка в учреждении;

- размещение информации о своей деятельности на сайте учреждения;

- проведение мониторинга участия объединений в общественных делах.

**4. Основные принципы самоуправления**

4.1. Принцип вариативности. Право на выбор добровольного участия в деятельности, спортивно массовых мероприятиях.

4.2. Принцип либеральности. Право обучающихся развивать свои способности в согласии с природой, а не вопреки ей.

4.3. Принцип успешности. Право на самоорганизацию и самопознание, самоопределение и самореализацию.

4.4. Принцип сотрудничества. Право ребёнка выступать в качестве субъекта целеполагания, то есть решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми.

4.5. Принцип комфортности. Право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях.

4.6. Принцип коммуникативности. Право расширять круг делового и дружеского общения со сверстниками и взрослыми.

4.7. Принцип рекреативной. Право ребёнка на отдых, игру и развлечения.

4.8. Принцип непрерывности. Право на непрерывный творческий, спортивный рост.

**5. Функции самоуправления**

5.1. Интегративная (сочетание коллективных и индивидуальных видов деятельности; объединение учащихся, педагогов и родителей;).

5.2. Адаптационная (адаптация к социальным условиям).

5.3. Защиты прав и свобод каждого.

5.4. Коммуникативная

5.5. Регулятивная

5.6. Воспитательная.

**6. Основные законы Совета обучающихся**

6.1. Закон правды: Запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!

6.2. Закон добра: Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям. Помни об интересах, нуждах, потребностях!

6.3. Закон милосердия: Тебе хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слёзы на глазах. Не забывай о них!

6.4. Закон памяти: У народа, не знающего своей истории, нет будущего. Помни о своём народе и своей истории!

6.5. Закон уважения: Хочешь, чтобы тебя уважали — уважай человеческие достоинства других!

6.6. Закон свободы: Каждый человек, хочет быть свободным, отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека!

6.7. Закон чести: Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве!

6.8. Закон человека: Нельзя оскорблять человека ни словом, ни действием.

6.9. Закон зелёного друга: Береги и изучай природу!

6.10. Закон «00»: Не заставляй себя ждать. Точность — прочность коллектива. Береги чужое время!

6.11. Закон трёх «сами»: Сами ищем дело, сами планируем и осуществляем его, сами подводим итоги.

**7. Критерии оценки работы школьного самоуправления**

7.1. Практическая значимость реализованных проектов.

7.2. Активная позиция каждого члена коллектива

7.3. Удовлетворённость школьной жизнью

7.4. Комфортность для каждого члена детского коллектива

7.5. Системность работы

**8. Порядок формирования и структура Совета**

8.1. Совет обучающихся формируется на выборной основе сроком на 1 год.

8.2. В совет избираются обучающиеся с 12 до 17 лет, имеющие желание работать в Совете, быть организаторами и исполнителями жизнедеятельности Центра.

8.3. Выборы в Совет проводятся ежегодно в начале учебного года.

8.4.Координатором  Совета обучающихся является директор Спортивного центра.

8.5. Совет Обучающихся состоит из четырёх комитетов: правовой; информационно – издательский; спортивно – оздоровительный; организационно – массовый,

**9. Документация  и отчетность Совета обучающихся**

9.1.   Протоколы заседания Совета.

9.2. План работы Совета составляется на учебный год, исходя из плана работы учреждения.